



*Habitar un paisaje de números: el ascenso y consecuencias la medición cuantitativa del mérito académico. Hipótesis de investigación (Ficha Bibliográfica de la Ponencia)*

*Título de la memoria:* Congreso Internacional de Educación: Evaluación 2014. Memorias

*Página inicial:* 9

*País:* México

*Año de publicación:* 2014

*ISBN:* 978-607-9348-86-1

*Formato:* Impreso